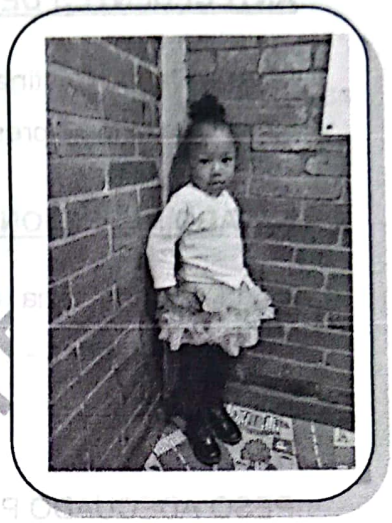
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 12 JULIO 2021
EDAD: *3* AÑOS Y 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 1116451000
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No_X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: EULISER RUBÉN CASTILLO HURTADO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE PAOLA CASTILLO PRADO.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

En caso de no convivir con ninguno de los dos, registre el nombre del cuidador.
NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CRA 3 A ESTE # 31 -20 SUR.
TELÉFONO: 30125310850.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTO ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTOBAL
FECHA DE INGRESO: CALLE 36 I SUR N 1. - 49

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Danna Cristina Castillo Castillo se encuentra afiliada a régimen subsidiado nueva eps.as. La niña no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 11.9 KL

TALLA: 90.8 CM

PESO ADECUADO PARA LA TALLA: - 0,87

RIESGO DE TALLA BAJA: -1.3

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

RIESFO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Danna pertenece a una familia nuclear conformada por padre, madre y su hermana mayor, el cuidado de ella este cargo de su madre la cual se dedica al hogar y su padre quienes el que trabaja lleva el sustento a la casa.

La niña nació el día 12 de julio del 2021 en el departamento del valle municipio zarzal, al ver este bello acontecimiento la madre sentía mucha alegría al ver sus ojos por primera vez abrir , Danna nació a las 37 semanas pesando 3080 gramos y midiendo 57 cm n sin embargo su padre al ver que en este territorio no era fácil encontrar trabajo tomaron la decisión de trasladasen a Bogotá, allí el padre encontró un labor que le permitía llevar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

sustento a su familia como maestro de obra; por otro lado la niña inicio sus alimentos a los 6 memes, por otro lado , consumió leche materna hasta los 12 meses.

Danna es una niña tranquila, dispuesta a participar en las experiencias desarrolladas, asimismo vieron la mejor opción de estar en el jardín debido a que su hermana mayor estaba en el colegio, por lo tanto, para que ella nos e sintiera sola, buscaron la mejor opción para que la diña realizara vínculos sociales, por lo tanto ingreso al jardín Avesol, la madre al ver que la niña se encontraba segura buscos empleo como mesera en los tiempos los cuales su hija mayo y la menor estuvieran al cuidado responsable de otras entidades.

ROL DE LA FAMILIA.

Danna Cristina es una niña de tres años que asiste al jardín de infantes. Su familia, compuesta por su madre Angie y su padre Euliser, juega un papel fundamental en su desarrollo emocional y social.

Angie se involucra activamente en la vida escolar de Danna. Cada día, la recoge con entusiasmo del jardín, dedicando tiempo a preguntarle sobre su día. Angie fomenta la comunicación abierta, ayudando a Danna a expresar sus emociones y experiencias. Al escucharla con atención, le enseña la importancia de compartir y construir relaciones con sus compañeros.

a familia de Danna muestra un fuerte compromiso con su desarrollo y bienestar en el jardín. Procuran que Danna llegue cada día a tiempo, con una presentación cuidada y buenos hábitos de higiene, facilitando así su adaptación al entorno educativo. Este apoyo contribuye a que la niña se sienta segura y plenamente integrada en las experiencias del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Asimismo, la familia de Danna participa activamente en su proceso y reconocimiento del entorno, cumpliendo de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades. Su respeto hacia el equipo de trabajo y la comunidad educativa favorece un ambiente de colaboración y confianza, creando un espacio propicio para el crecimiento y aprendizaje de la niña.

Euliser, aunque trabaja durante el día, siempre se asegura de estar presente para las actividades familiares. Su papel es igualmente crucial, ya que enseña a Danna sobre la empatía y el respeto. Durante los fines de semana, dedica tiempo a jugar y explorar la naturaleza con ella, lo que fortalece su vínculo y le brinda oportunidades para aprender sobre el mundo.

Ambos padres están comprometidos con crear un entorno en el que Danna se sienta segura y valorada. Practican interacciones armoniosas en casa, lo que se traduce en un comportamiento positivo en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el transcurro de este año Danna ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de acogida sentía temor al conocer un nuevo entorno e interactuar con sus pares, pero poco a poco la niña fue afianzando su confianza, reconociendo el contexto y lo que este brindaba, generando cercanía con sus compañeros y compañeras a través de la interacción oral, por los juegos y sus intereses en común.

Por otro lado, en las experiencias es una niña que muestra disposición para interactuar con el material pedagógica, ya sea con los juguetes títeres, la pintura entre otros. Suele buscar a sus amigas y tomarlas de la mano para compartir intereses, así mismo se observa que disfruta las temperas, y le gusta mucho el animal de la granja la vaca, ella

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

mencionaba que era "la vaca lola". Algunas veces siente temor debido a que considera que va a hacer desaprobada. Po otro lado a ella les gusta interactuar con juguetes ya que por medio de los bebes sexuados crea juegos simbólicos, los cambia, les da de comer, los abriga.

La niña en un inicio sentía temo y se aislaba, prefería integrarse con sus compañeras, sin embargo, se fue relacionando poco apoco con cada uno desusa pres buscando intereses en común con ellos y ellas, afianzando vínculos afectivos, encontrando intereses en comunican cada uno de ellos y ellas.

Por otro lado, Danna disfruta explorar con la tempera, el garabateo entre otros recursos que involucren la actividad rectora del arte+, el juego y a literatura y la exploración del medio, sus dibujos son trazos, aunque al preguntar por estos ella menciona a su familia, animales entre otros intereses que ella quiere plasmar.

De igual manera al principio ella desconocía el entorno por ende al sentirse incomoda no se comunica de manera oral sino señalando, gesticulando y menciona algunas palabras, pero era complejo comprender su léxico, esto se fortalecerá por medio de las experiencias, cuentos, rondas y la conversación que entabla con sus pares, ya que por medio de esto enriquece su lenguaje de manera significativa ya que al interactuar a través de las vivencias que realiza en el jardín permea su lenguaje de maneras importante.

Así mismo su lenguaje cada día se vio más enriquecido comunicando lo que le producía malestar, alegría, algo que se logra evidencia es que ella disfruta el juego simbólico a través de los bebes sexuados y la loza didáctica, simulando a través de esto el rol de madre o cuidador, muestra gran interés en estos invitando a sus amigos y amigas a convivir por medio de este juego.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Danna en el proceso de alimentación anteriormente tomaba su tiempo para comer, o pedía ayuda para ser paladeada, pero aun así consumía todos sus alimentos de manera alegre y armónica, sin embargo, mostraba rechazo por el juego, pero esto fue cambiando con el pasar de los meses ya que muestra agrado por cada uno de los alimentos consumiendo autónomamente así mismo apoya a sus pares a comer ya que los ayuda a paladear.

Danna es una niña que disfruta saltando, corriendo y explorando, dinamizando con el material pedagógico que está a su alcance y convidando a sus amigos y amigas a participar de estos.

Por otro lado, Danna es una niña que disfruta bailando y siempre busca una muñeca en específico generando en este objeto transicional

Afianzando el proyecto pedagógico se identifico que la niña provenía de otra cultura como el valle sin embargo la niña no mostro dificultad al adaptarse, así mismo la niña es solidaria y fraterniza con sus pares por medio de las vivencias involucrando el juego simbólico, ya que ella invita a sus amigos y amigas a interactuar simulando ser una mamá que cocina y cuida a sus bebes por medio de las herramientas como la loza didáctica y los bebes sexuados.

En las experiencias la niña disfruto al identificar los medios de transporte al crear en origami el barco de papel lo coloreo con agrado así mismo se asombró que al ponerlo en el agua este flotaba y al sumergirlo se desasía el papel, así mismo al involucrar las emociones presento agrado al escuchar la lectura del monstruo de colores ya que mencionaba algunas emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefanía Pérez Montaña

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 16/10/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner